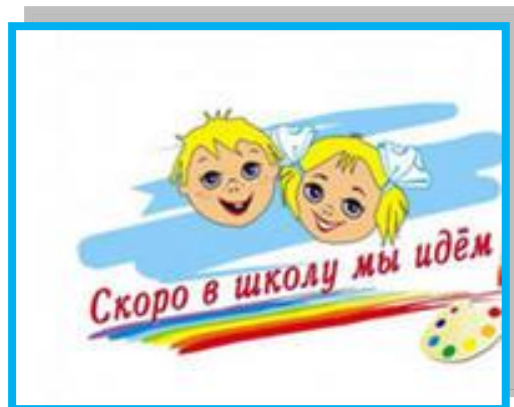


## В первый класс первый раз

- с 1.03 по 1.06 — прием детей, зарегистрированных на закрепленной за ОУ территории;
- с 1.08 по 31.08 - прием детей, не зарегистрированных на закрепленной за ОУ территории (при наличии свободных мест).

Ответственный за организацию приёма в 1 класс  
МОУ «Островецкая средняя общеобразовательная  
школа» - заместитель директора по УВР – Титова  
Светлана Анатольевна

Документы принимаются  
Понед. с 15.00 до 18.30  
Четверг с 8.30 до 14.00  
от родителей или законных представителей  
(опекунов) ребенка!



### *Перечень документов для приема в 1 класс:*

*При себе родитель (законный представитель) должен иметь документ, удостоверяющий личность.*

- Заявление родителей (законных представителей) о приеме ребёнка в Учреждение (заполняется в школе);
- Оригинал и копия свидетельства о рождении ребенка;
- Оригинал и ксерокопия свидетельства о регистрации ребёнка на закреплённой территории;
- Медицинская карта ребёнка по установленной форме; № 26/у, с заключением о готовности его к обучению.
- Оригинал и копия медицинского полиса ребёнка.

## Рекомендации для родителей

### *Как подготовить ребенка к школе*



- Научите ребенка различать право - лево.
- Покажите, как правильно укладывать в портфель книжки и тетрадки.
- Соберите пенал. В нем должны лежать две простые шариковые синие ручки, одна красная, одна зеленая, два заточенных карандаша, набор из пяти цветных карандашей, линейка и ластик.
- Выучите с ребенком ваш домашний адрес и телефон, объясните ему, как звонить, если он потеряется.
- Научите будущего первоклассника писать мелом (можно даже купить маленькую доску и устроить тренировочный урок).
- Дети часто боятся или стесняются просить у строгого учителя разрешения выйти во время урока, так что проговорите с ребенком этот момент.
- Если у вашего ребенка есть логопедические проблемы, постарайтесь решить их до начала учебы.
- Составьте расписание и попробуйте прорепетировать школьный день - 30 - 35 минут за чтением и азбукой, потом перемена 10 минут и следующий урок. Проследите, чтобы ребенок научился выдерживать утомительное сидение за столом.
- Поддерживайте вашего первоклассника во всем. Хвалите за дело, говорите, как здорово у него (у неё) получается выводить буквы (считать, рисовать и т. д.). Это придаст ему уверенности в себе.
- Объясните ребенку, что он сам несет ответственность за свою учебу. Если мама и папа зарабатывают деньги на работе, то его работа - ходить в школу и "зарабатывать" хорошие отметки.
- Проверьте, умеет ли ваш ребёнок самостоятельно завязывать шнурки, застегивать пуговицы и молнии, переодеваться без вашей помощи в спортивный костюм, складывать аккуратно свои вещи.

## ИНФОРМАЦИЯ ЛОГОПЕДА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ БУДУЩИХ ПЕРВОКЛАССНИКОВ

### Уважаемые родители!

Возможно, уже сейчас Вы задумываетесь о том, какие трудности могут подстергать Вас и Ваших детей на пути к качественному образованию. Пытайтесь определить реальные возможности вашего ребёнка. Обращаетесь за консультацией к специалистам: психологу или учителю-логопеду.

Практика показывает, что у 35% современных дошкольников наблюдаются задержки или нарушения речевого развития. К ним относятся следующие логопедические заключения:

*Фонетический дефект (ФН)* – нарушение произношения звуков. В этом случае страдает только звукопроизношение, другие стороны речи сохранены. В этом случае Вашему ребёнку необходимы занятия с учителем-логопедом по постановке правильного звука и автоматизации его в речи. Рекомендуется посещать занятия в режиме не менее двух раз в неделю с выполнением рекомендаций специалиста дома.

*Фонетико-фонематическое недоразвитие (ФФН)* – страдает вся звуковая сторона речи: нарушение произношения, трудности различения звуков, звукового анализа и синтеза. В этом случае Вашему ребёнку необходимы занятия с учителем-логопедом по постановке правильного звука и автоматизации его в речи, а также развитию фонематических процессов. Рекомендуется посещать занятия в режиме не менее двух раз в неделю с выполнением рекомендаций специалиста дома.

*Общее недоразвитие речи (ОНР)* – это более сложное системное нарушение речевого развития, которое включает: нарушения произношения, недоразвитие фонематических процессов (ребёнок не может определить последовательность звуков в слове, путает некоторые звуки, заменяет или переставляет их в слогах и словах) и недостатки и нарушения лексико-грамматической стороны речи (словарный запас ребёнка ограничен, он неправильно согласует слова в речи, затрудняется в выражении своих мыслей, не справляется с пересказом). В этом случае Вашему ребёнку необходимы занятия с учителем-логопедом по развитию всех компонентов речи.

Рекомендуется посещать занятия в режиме не менее трех раз в неделю с обязательным выполнением рекомендаций специалиста дома.

Родителям важно знать, что нарушения и недостатки устной речи могут повлиять на формирование письменной речи, затруднять процесс обучения чтению и письму у ребёнка и проявляться в специфических ошибках. Следовательно, необходима ранняя своевременная коррекция устной речи, профилактическая работа в первом классе.

Определить степень речевого развития Вам помогут в поликлинике по месту жительства. В медицинской карте будущего первоклассника должна быть запись о состоянии речи ребёнка и ее нарушениях, если таковые имеются.

## ***Родителям будущих первоклассников от психолога***

- 1. Поддержите ребёнка в его стремлении стать школьником.** Ваша искренняя заинтересованность в его школьных делах и заботах, серьёзное отношение к его первым достижениям и возможным трудностям помогут первокласснику подтвердить значимость его нового положения и деятельности. **Ребёнок должен быть уверен, что вас это действительно волнует.**
- 2. Обязательно обсуждайте с ребёнком те правила и нормы, с которыми он встретится в школе. Объясните их необходимость, зачем это нужно.**
- 3. Ваш ребёнок пришёл в школу, чтобы учиться. Когда человек учится, у него может что-то не сразу получаться, это естественно. Ребёнок имеет право на ошибку.**
- 4. Внимание! Обязательно составьте вместе с ребёнком распорядок дня, следите за его соблюдением.** Это облегчит ему трудный период адаптации.
- 5. Если у Вашего ребёнка есть логопедические проблемы, постарайтесь справиться с ними на первом году обучения.**
- 6. Поддержите первоклассника в его желании добиться успеха. В каждой работе обязательно найдите, за что можно было его похвалить. Помните, что похвала и эмоциональная поддержка способны заметно повысить интеллектуальные возможности человека.**
- 7. С поступлением в школу в жизни вашего ребёнка появится человек более авторитетный, чем вы. Это учитель. Уважайте мнение ребёнка о своём педагоге. Абсолютно недопустимо обсуждение педагога в присутствии ребёнка. Какой ребёнок захочет учиться у плохого учителя?**
- 8. У первоклассника должно оставаться достаточно времени для игровых занятий и отдыха.**
- 9. Если вас что-то беспокоит в поведении ребёнка, его учебных делах, не стесняйтесь обращаться за советом и консультацией к педагогу или школьному психологу.**

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ  
ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ БУДУЩИХ ПЕРВОКЛАССНИКОВ

1. Закон «Об образовании» Российской Федерации. 1992 г.
2. Все о младшем школьнике. Под редакцией Н.Ф. Виноградовой. Москва, «Вентана-Граф», 2004 г.
3. Общаться с ребенком. Как? Ю.Б.Гиппенрейтер. Москва, 2009 г.
4. Продолжаем общаться с ребенком. Так? Ю.Б.Гиппенрейтер. Москва, 2009 г.
5. Серия: Дошкольник. Предшкольное образование. М.М.Безруких. Москва, «Дрофа».
6. Ребенок идет в школу. М.М.Безруких. Москва, «Дрофа».
7. Леворукий ребенок в школе и дома. М.М.Безруких. Москва, «Дрофа».
8. Развивающие книги для дошкольников. М.М.Безруких. Москва, «Ювента».
9. Раз ступенька, два ступенька. Л.Г.Петерсон. Н.П.Холина. Москва, «Ювента».
10. Игралочка. Математика для дошкольников в 2-х ч. Л.Г.Петерсон, Е.Е.Кочемасова. Москва, «Ювента».
11. *Периодическая печать*  
Журналы: Расти, первоклашка!  
Первоклассные родители.  
Здоровье школьника.