

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСТРОВЕЦКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом
Протокол от 14.03.2013
№ 7

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
от 28.03.2013
№ 21/1

Основная образовательная программа
с изменениями и дополнениями

Программа рассмотрена и одобрена Педагогическим советом МОУ «Островецкая
СОШ»

протокол № 5 « 22 » марта 2013 г.

Содержание.

	страницы
Пояснительная записка.....	3
Информационная справка о школе.....	4
Назначение образовательной программы.....	4
Цели и задачи образовательной программы.....	5
Направления деятельности МОУ.....	6
Реализуемые образовательные программы.....	6
Нормативные документы.....	7
Режим работы учреждения.....	8
Образовательный процесс.....	9
Предшкольная подготовка.....	10
Первая ступень обучения.....	11
Модель выпускника начальной школы.....	12
Вторая ступень обучения.....	14
Модель выпускника основной школы.....	16
Третья ступень обучения.....	18
Базовая образовательная программа.....	18
Профильная образовательная программа.....	19
Модель выпускника старшей школы.....	22
Приложения.....	
Модель школы на 2013-2014 учебный год.....	25
Учебный план на 2013-2014 учебный год.....	26
Программно-методическое обеспечение на 2013-2014 учебный год.....	37

Пояснительная записка

Образовательная программа Муниципального общеобразовательного учреждения «Островецкая средняя общеобразовательная школа» на 2013-2014 учебный год (далее - Программа) – нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития школы.

Образовательная программа школы направлена на:

- воспитание образованного человека, умеющего применять знания в созидательной деятельности, соответствующей его интересам и способностям, гражданина XXI века, который способен преумножать материальные и духовные богатства своего региона, его традиции и потенциал;
- становление человека нравственного, способного к духовной самореализации в отношениях с людьми, к социальной адаптации и корректировке своего поведения в сложном меняющемся мире

Образовательная программа школы направлена на удовлетворение потребности:

- **учащихся** – в программах обучения, обеспечивающих личностное становление и профессиональный выбор на основе усвоения традиций и ценностей культуры и цивилизации;
- **родителей** – в предоставлении спектра образовательных услуг, гарантирующих достижение учащимися требований Государственного образовательного стандарта
- **общества и государства** – в реализации образовательных программ, обеспечивающих гуманистическую ориентацию личности на сохранение и воспроизводство достижений культуры и цивилизации;
- **учебных заведений района и области** – в притоке молодежи ориентированной на комплексное освоение программ профессионального обучения и общекультурного развития.

Образовательная программа определяет:

- цели и содержание образовательного процесса, особенность их раскрытия через содержание учебных предметов, внеклассных мероприятий и педагогических технологий;
- научно-методическую базу реализации учебных программ

Образовательная программа регламентирует:

- условия освоения образовательной программы;
- диагностические процедуры для поэтапного объективного учета образовательных достижений учащихся;
- организационно-педагогические условия реализации программ общего образования;
- достижения определенного уровня знаний и компетенций на каждой ступени обучения

Образовательная программа МОУ «Островецкая СОШ» строится на основе правовых актов:

- Международная «Конвенция о правах ребенка»,
- Конституция РФ,
- Федеральный Закон РФ «Об образовании»,
- Типовое положение об общеобразовательных учреждениях,
- «Концепция модернизации российского образования на период до 2010 г.»,
- «Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования»,
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»
- Региональный (национально-региональный) компонент государственного образовательного стандарта дошкольного, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования Московской области,
- Устав (новая редакция) Муниципального общеобразовательного учреждения «Островецкая средняя общеобразовательная школа»

В законе РФ «Об образовании» сказано: «Образовательная программа определяет содержание образования соответствующих уровней и их ступеней». (гл.3, ст.18, п.1), «Общеобразовательные программы направлены на решение задач формирования общей культурно-личностной адаптации к жизни в обществе, на создание основы для осознанного выбора и освоения профессии, специальности», (ст. 18, п.2, гл.3).

Эта программа определяет основные направления функционирования и развития модели средней общеобразовательной школы на современном этапе развития «в эпоху быстрой смены технологий» («Наша новая школа»). Несмотря на изменение содержания, образовательная программа на 2012-2013 гг. строится с учетом принципов, заложенных в предыдущих образовательных программах.

Это принципы:

- ✓ дифференциации и индивидуализации обучения;
- ✓ демократизации управления;
- ✓ гуманизации образовательного процесса.

Такой подход позволяет сохранить преемственность в организации образовательного процесса, побуждает к творческой деятельности педагогический коллектив, создает условия для внедрения инновационных технологий, способствующих достижению учащимися с различными возможностями не только федеральных и региональных стандартов, но и предметов, отражающих специфику нашего учебного заведения.

Тем не менее данная программа имеет свои особенности, связанные с переходом части классов на обучение по ФГОС. Третий год по ФГОС работает начальная школа 1-3 классы, и для них реализуется своя образовательная программа (Образовательная программа НОО на 2012-2013 учебный год). Кроме того наша школа является пилотной площадкой - образовательным учреждением, отрабатывающим введение и освоение ФГОС в основной школе. Поэтому для 5-6-х классов также существует отдельная образовательная программа, составленная в соответствии с ФГОС. Таким образом, данная Образовательная программа предназначена для 4-х классов, 7-11 классов. Между всеми образовательными программами, принятыми в ОУ, нет никаких противоречий. Реализация идей и положений всех программ происходит комплексно, хотя имеет место некоторая нестыковка принципов, задач, а главное результатов, если работать по программам, реализующим идеи стандартов первого и второго поколений.

Информационная справка о школе.

Школа функционирует с 1982 года. В своей деятельности руководствуется Уставом (новая редакция) Муниципального общеобразовательного учреждения «Островецкая средняя общеобразовательная школа» (Принят Конференцией Муниципального общеобразовательного учреждения «Островецкая средняя общеобразовательная школа» протокол № 1 от 2 ноября 2011 г.)

Школа имеет право на осуществление начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (Лицензия РО №019486 регистрационный № 66396 выдана «15» ноября 2010 г. Срок действия «15» ноября 2015 г. Свидетельство о государственной аккредитации АА 152015 с 02.12.2009 г. по 02.12.2014 г.).

Школа является лауреатом ПНПО 2007, 2008, победителем конкурса «Лучшая школа Подмосковья 2007» в номинации «Школа гражданственности и социальной ответственности».

1. Назначение образовательной программы:

Это внутренний образовательный стандарт, который способствует реализации права родителей на информацию об образовательных услугах, право на выбор образовательных услуг и право на гарантию качества образования.

Для педагогического коллектива образовательная программа определяет главное в содержании образования и способствует координации деятельности всех учителей.

Образовательная программа регламентирует организацию всех видов деятельности обучающихся, их всестороннее образование.

Образовательная программа является основанием для определения качества выполнения государственных стандартов.

В связи с тем, что образовательная программа направлена на все субъекты образовательного процесса, обучающихся, учителей, родителей, то и создается она коллегиально. В разработке данного документа принимали участие администрация ОУ, представители родительской общественности, обучающиеся.

Назначение данной программы в том, чтобы создать такую психологически комфортную (аутентичную) образовательную среду, где высокое качество образования сочетается с учетом возможностей каждого школьника, где обеспечиваются условия для раскрытия способностей каждого обучающегося.

Образовательная программа направлена на:

- обеспечение оптимального уровня образованности, который характеризуется способностью решать задачи в различных сферах жизнедеятельности, опираясь на освоенный социальный опыт;
- реализацию права семьи на выбор образовательных программ общего и дополнительного образования, максимально соответствующих уровню подготовленности ребенка и его первичной направленности.

В школе особое внимание уделяется формированию личности учащихся, а именно:

- развитию у обучающихся культуры умственного труда, навыков самообразования, методов и средств научного познания.
- развитию способности к творческому самовыражению в образовательной, трудовой и досуговой деятельности;
- воспитанию уважения к закону, правопорядку;
- повышению уровня культуры личности школьников;
- формированию функциональной грамотности у учащихся на II ступени обучения и социальной компетентности на III ступени обучения.
- обеспечению успешности социализации учащихся в социокультурной реальности мегаполиса;
- обеспечению возможности открытого диалога в образовательном и социокультурном пространстве;
- обеспечению высокого уровня профильного образования;
- созданию условий для развития личности школьника, самостоятельного осознанного выбора профиля обучения и сознательного выбора дальнейшего жизненного пути.

Образовательная программа – это образовательный маршрут, при прохождении которого школа должна выйти на желаемый уровень образования в соответствии с государственными стандартами.

Выполнение этих положений позволит школе обеспечить:

- Качественное обновление образования
- Доступность, обязательность, качество и эффективность образования, его динамичность, конкурентоспособность.
- Преимущество в развитии школьного образования,
- Развитие гармонической, разносторонне развитой личности, способной к самореализации в новых социально-экономических условиях.

2. Цели и задачи образовательной программы МОУ Островецкая СОШ

Цели образовательной программы: создание образовательной среды, способствующей формированию саморазвивающейся и самореализующейся личности на основе внедрения компетентностного подхода в образовательном и воспитательном процессе.

Исходя из поставленной цели, формируются следующие группы задач:

- Обеспечить уровень образования, соответствующий современным требованиям:
 - развивать самостоятельность мышления, способность к саморазвитию и самообразованию;

- обеспечить условия, учитывающие индивидуально-личностные особенности учащегося;
 - создать творческую атмосферу в ОУ путем организации системы факультативов, элективных курсов, кружков, спортивных секций, платных образовательных услуг;
 - формировать позитивную мотивацию обучающихся к учебной деятельности;
 - продолжить работу по развитию и совершенствованию профильного обучения в ОУ.
- Формировать творчески работающий коллектив педагогов:
 - совершенствовать работу методических объединений;
 - организовать изучение, внедрение и совершенствование технологии и методик диагностики качества образования;
 - организовать публикацию творческих и научных работ педагогов;
 - продолжить учебу педагогов по использованию информационных технологий в образовательном процессе.
 - Совершенствовать организацию учебно-воспитательного процесса:
 - совершенствовать взаимодействие учебных дисциплин на основе интеграции;
 - развивать дифференциацию обучения, технологию проблемного обучения;
 - внедрять в учебно-воспитательный процесс технологии, формирующие ключевые компетенции.
 - Формировать физически здоровую личность:
 - не допускать перегрузок учащихся в учебных ситуациях;
 - организовать рабочий день учащегося с учетом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей учащегося;
 - обеспечить социально-педагогические отношения, сохраняющие физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся.

3. Направления деятельности МОУ Островецкая СОШ:

- реализация общеобразовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по отдельным предметам;
- компетентностный подход в образовании, обеспечивающий вариативность и разноуровневость предлагаемых учебных программ и образовательных услуг;
- предоставление возможности получения учащимися широкого спектра дополнительного образования и дополнительных образовательных услуг, в том числе платных;
- повышение качества образования за счет внедрения эффективных педагогических технологий, расширения спектра образовательных услуг, привлечения высококвалифицированных специалистов;
- обеспечение высокого уровня социальной компетентности и образованности выпускников, как результата традиционно высокого качества образования;
- информатизация учебного процесса;
- укрепление материально-технической базы.

4. Реализуемые образовательные программы:

Специфика учебных планов определяется целями и задачами реализуемых в образовательном учреждении образовательных программ. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Островецкая средняя общеобразовательная школа» реализует следующие образовательные программы:

Основные общеобразовательные программы:

- общеобразовательные программы начального общего образования (1-4 классы);
- общеобразовательные программы основного общего образования (5-9 классы);

- общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования (10-11 классы).

Учебный план Муниципального общеобразовательного учреждения «Островецкая средняя общеобразовательная школа» Раменского муниципального района сформирован в соответствии с нормативными документами, с учётом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

При составлении учебного плана на 2013-2014 учебный год образовательное учреждение руководствовалось следующими **нормативными документами**:

1. «Закон об образовании»;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 г. N 2357 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373"
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012г. №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 г. №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. N 2885 г. "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2012/2013 учебный год"
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 года № 889 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования"
7. Приказ Министерства образования Московской области от 07.06.2012 г. № 2604;
8. Приказ Министерства образования Московской области от 08.07.2010 г. № 1561;
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373»;
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных стандартов начального общего образования»;
11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312».
13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования».
14. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для

- образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом министерства образования РФ от 9.03.04г. № 1312.
15. Постановление главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях»;
 16. Приказ Комитета по Образованию Администрации Раменского Муниципального района «О реализации регионального базисного учебного плана в 2012-2013 учебном году» от 18.06.2012 г. № 354;
 17. Устав МОУ «Островецкая средняя общеобразовательная школа»;
 18. Образовательная программа ООО МОУ «Островецкая средняя общеобразовательная школа» (по ФГОС), одобрена Педагогическим советом, протокол № 1 от 29.08.12 г., утверждена Приказом директора от 29.08.12 г. № 52/3
 19. Образовательная программа НОО МОУ «Островецкая средняя общеобразовательная школа», одобрена Педагогическим советом, протокол № 1 от 29.08.12 г., утверждена Приказом директора от 29.08.12 г. № 52/3;
 20. Образовательная программа ООО МОУ «Островецкая средняя общеобразовательная школа», одобрена Педагогическим советом, протокол № 1 от 29.08.12 г., утверждена Приказом директора от 29.08.12 г. № 52/3

5. Режим работы учреждения:

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября 2013 года. В соответствии с Уставом Муниципального общеобразовательного учреждения «Островецкая средняя общеобразовательная школа» Раменского муниципального района Московской области продолжительность учебного года составляет:

- в 1 классах – 33 учебные недели;
- во 2 - 4 классах – не менее 34 учебных недель;
- в 5 - 9 классах – не менее 34 учебных недель без учёта государственной (итоговой) аттестации;
- в 11 классе - не менее 34 учебных недель без учёта государственной (итоговой) аттестации;

Учебный год условно делится в 1 - 4 классах и 5 - 9 классах на четверти, в 10-11 классах на полугодия, являющиеся периодами, по итогам которых в 2-11 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трёх ступеней общего образования:

I ступень обучения – начальное общее образование

- 4 - летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1- 4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели (предусмотрены дополнительные каникулы для первоклассников в 3 четверти.) , 2 - 4 класс – 34 учебные недели;

II ступень обучения – основное общее образование

- 5 – летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 - 9 классов. Продолжительность учебного года: 5 - 8 классы - 35 учебных недель, 9 класс - не менее 34 учебных недель без учёта государственной (итоговой) аттестации;

III ступень обучения – среднее (полное) общее образование

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов. Продолжительность учебного года: 10 класс – 35 учебных недель, 11 класс - 34 учебные недели без учёта государственной (итоговой) аттестации.

Продолжительность каникул:

- в течение учебного года не менее 30 календарных дней;
- летом – не менее 8 календарных недель.

Максимальная аудиторная нагрузка учащихся соответствует нормативным требованиям СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях»;

Недельная нагрузка обучающихся не превышает максимально допустимую нагрузку, предусмотренную Федеральным базисным учебным планом, утверждённым приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 года №1312.

Начало занятий в 8 часов 15 минут. Обучение осуществляется в две смены: 1, 4, 5, 6а, 7в, 8- 11 классы – 1 смена, 2,3, 6б, 7а, 7б классы – 2 смена.

В соответствии с п. 2.9.3 СанПиН 2.4.2.1178-02 и ФБУП 2004 г. продолжительность урока для 2 - 11 классов 45 минут.

Проведение нулевых уроков запрещено.

В соответствии с п.2.9.2 СанПин 2.4.2.2821-10 устанавливается пятидневная учебная неделя в 1-5 классах и шестидневная учебная неделя в 6 -11 классах.

Объем домашних заданий должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 ч., в 4 классах – 2 час. в день (СанПин 2.4.2.2821-10 п. 10.30).

Содержание школьного образования определяется Государственным стандартом общего образования 2004 г. (Приказ МО РФ от 05.03.2004 г. № 1089).

Изучение учебных дисциплин федерального компонента осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. N 2885 г. "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2012/2013 учебный год"

При проведении в 5 - 11 классах учебных занятий по иностранному языку, информатике, технологии, а также при проведении занятий по иностранному языку во 2-4 классах осуществляется деление их на 2 группы (при наполняемости класса 20 человек и более).

Учебный план обеспечивает выполнение государственного общеобразовательного стандарта, гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования.

Обязательная нагрузка учащихся по всем классам и ступеням обучения не превышает максимального объема учебной нагрузки при пятидневной учебной неделе в 1-5 классах и при шестидневной – в 6 -11 классах.

Для дифференцированного удовлетворения познавательных потребностей учащихся школа использует различные формы внеурочной работы во второй половине дня (экскурсии, кружки, спортивные секции).

Дополнительные и внеклассные занятия проводятся по расписанию с интервалом в 45 минут от основных занятий. Перерыв между кружковыми занятиями - 10 минут.

6. Образовательный процесс

Образовательное учреждение в своей уставной деятельности реализует следующие образовательные программы:

Основные общеобразовательные программы:

- общеобразовательные программы начального общего образования (4 классы)
- общеобразовательные программы основного общего образования (с 7 – 9 классы)
- общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования (с 10 – 11 классы).

Образовательное учреждение обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с п.3 статьи 17 Закона РФ «Об образовании».

Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения на каждой возрастной ступени регламентируется учебным планом (разбивка содержания образовательной программы по учебным курсам, дисциплинам и годам обучения) и

расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются Образовательным учреждением самостоятельно.

Организация образовательного процесса в Образовательном учреждении строится на основе учебного плана, разрабатываемого Образовательным учреждением самостоятельно с учетом Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ и регламентируется расписанием занятий. Учебный план, разрабатываемый Образовательным учреждением, обсуждается и принимается на педагогическом совете, согласуется с Комитетом по образованию Администрации Раменского муниципального района, утверждается приказом директора Образовательного учреждения.

При этом:

- образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс по графику пяти или шестидневной рабочей недели с одним или двумя выходными днями в зависимости от фактически существующей недельной нагрузки на обучающегося (количества учебных часов в неделю), с учетом максимально допустимой недельной нагрузки на обучающегося, что определяется педагогическим советом Образовательного учреждения после утверждения Учредителем;
- расписание занятий составлено с участием медицинских работников Образовательного учреждения, утверждено приказом директора Образовательного учреждения в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами;
- в учебном плане Образовательного учреждения количество часов, отведённых на преподавание отдельных образовательных областей, не может быть ниже количества часов инвариантной части, определённых Базисным учебным планом общеобразовательных учреждений РФ или Примерными учебными планами общеобразовательных учреждений Московской области.

Образовательные программы осваиваются в Образовательном учреждении в очной форме. Образовательное учреждение по желанию обучающегося и его родителей (законных представителей) предоставляет возможность освоения общеобразовательных программ в форме обучения на дому (по медицинским показаниям), экстерната.

Обучение в Образовательном учреждении осуществляется на русском языке.

Порядок приёма обучающихся в Образовательное учреждение устанавливается согласно ст.16 Закона РФ «Об образовании». Приём обучающихся в Образовательное учреждение осуществляется в соответствии с Порядком приёма обучающихся в образовательные учреждения, утвержденным Комитетом по образованию Администрации Раменского муниципального района.

Предшкольная подготовка

Цель: разностороннее формирование личности ребёнка; развитие познавательных процессов: восприятия, воображения, памяти, мышления, внимания.

Одной из наиболее актуальных проблем современного образования является подготовка детей к школе. Необходимость выравнивания стартовых возможностей детей из разных социальных групп и слоёв населения свидетельствует о целесообразности введения предшкольной подготовки.

Предшкольное образование не носит обязательного характера, и предоставляется в школе как дополнительная платная образовательная услуга. В основе предшкольного образования лежат игровые формы и методы обучения.

Занятия в группах подготовки к школе позволяют лучше узнать каждого ребёнка, оценить его возможности, помочь ему раскрыться, определить уровень готовности к школе.

Кроме того, ведётся работа и с родителями будущих школьников: родительские собрания, беседы. Такая система подготовительной работы позволяет не только узнать степень готовности к школе большой группы детей, но и социальный заказ их родителей. (В частности, по каким УМК хотелось бы им, чтобы занимались дети; какие дополнительные дисциплины ввести, кружки и секции.)

1 СТУПЕНЬ ОБУЧЕНИЯ

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(4 классы)

I ступень - начальное общее образование обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования. В дополнение к обязательным предметам могут вводиться предметы по выбору самих обучающихся и их родителей (законных представителей), направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности.

Цели образовательной программы:

- воспитание учащегося на эмоционально близком и понятном ему опыте: мой дом – моя семья, мой город – моя Родина; воспитание чувства любви к родному Подмосковию, чувства восхищения перед прекрасными творениями человеческих рук, чувства гордости за то, что ты – россиянин;
- обеспечение образовательного процесса на основе достижения образовательного стандарта

Задачи образовательной программы:

- формирование положительной мотивации к обучению;
- формирование навыков самоорганизации учебной деятельности;
- создание условий для разностороннего развития личности учащегося начальной школы;
- формирование основных коммуникативных навыков в общении со сверстниками и учителями;

Характеристика учащихся:

- Возраст 11 лет.
- Состояние здоровья 1 – 4 группа здоровья.

Продолжительность обучения: 1 год

Учебный план составлен в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами, утвержден директором школы и согласован с Председателем комитета по образованию Администрации Раменского муниципального района. Учебный план на текущий год представлен в Приложении 2.

Организационно-педагогические условия

- режим пятидневной рабочей недели;
- организация занятий в одну смену;
- продолжительность урока: 3-4 классы – 45 минут;
- перемены - 10 и 20 минут;
- наполняемость 20 – 25 человек;
- деление классов на группы при проведении занятий по английскому языку;

Формы организации обучения:

- классно-урочная;
- внеклассная работа по предметам;
- экскурсионная.

В образовательном процессе используются следующие технологии:

- Технологии коллективного обучения.
- Развивающее обучение.
- Проблемное обучение.
- Разноуровневое обучение

- Здоровьесберегающие технологии.
- Игровые технологии

Работа службы сопровождения направлена на:

- помощь в адаптации к обучению;
- формирование положительной мотивации к учению;
- изучение и развитие индивидуально-личностных особенностей учащихся.

Диагностика включает в себя:

1. Социальную диагностику (1 раз в год)
2. Медицинскую диагностику (1 раз в год)
3. Психологическую диагностику (1 раз в год)
 - познавательные особенности (мышление, внимание, память)
 - поведенческие и коммуникативные особенности
 - ценностно-эмоциональные отношения и самооценка к школе, семье, окружающей среде
4. Педагогическую диагностику (регулярно)
 - предметные и личностные достижения
 - затруднения в образовательных областях
 - коммуникативная деятельность
 - уровень школьной мотивации

Результат освоения программы:

а) обязательный:

- освоение обязательного минимума содержания начального общего образования, предусмотренного учебным планом школы;
- достижение уровня готовности к освоению социального опыта, овладение элементарными приемами его освоения: чтением, письмом, счетом, умениями социальной коммуникации;
- создание условий для формирования положительной мотивации к обучению.

б) ожидаемый:

- получение знаний, сведений, правил для решения познавательных и практических проблем на уровне элементарной грамотности;
- готовность к самосовершенствованию себя как ученика;
- сформированность навыков самоконтроля.

Форма контроля и учета учебных достижений учащихся в урочной и внеурочной деятельности:

- формы контроля: контрольные работы, самостоятельные и проверочные работы, устные ответы на уроках;
- формы учета учебных достижений учащихся: смотры, конкурсы, выставки в урочной и внеурочной деятельности;
- промежуточная аттестация проводится по четвертям.

Возможные варианты выбора дальнейших образовательных маршрутов:

- базовая образовательная программа (5-9) рекомендуется при успешном овладении базовой образовательной программой начального обучения;
- программы компенсирующего обучения для учащихся, имеющих педагогическую запущенность, проблемы в освоении предметов базовой образовательной программы и по желанию родителей.

Модель выпускника начальной школы

Уровень обученности:

Освоил общеобразовательные программы по предметам учебного плана на достаточном уровне для продолжения образования на ступени основного общего образования по категориям ключевой предметной компетенции.

Овладел соответственно возрасту основными общеучебными умениями и навыками, необходимыми для получения основного общего образования:

- учебно-интеллектуальными умениями и навыками:

- а) умение внимательно воспринимать информацию, иметь соответствующий уровень произвольного внимания;
- б) логически осмысливать учебный материал, выделять главное, составлять простой план деятельности;
- в) осуществлять на уровне возраста логические приёмы мышления (сравнивать, анализировать, конкретизировать, классифицировать, систематизировать, обобщать, подводить под понятие, доказывать, рационально запоминать);
- г) умение работать со словарем, соблюдение орфоэпических норм, создание в устной и письменной форме несложных текстов.
- д) овладение нормами речевого этикета в ситуациях повседневного общения (приветствие, благодарность, поздравительная открытка, письмо другу):

- умение правильно и быстро ориентироваться в условиях речевого общения, правильно планировать свою речь, выбирать содержание своего высказывания, уметь находить адекватные средства для передачи задуманного смысла.

- учебно-информационными умениями:

- а) умение правильно, осознанно и выразительно читать, пользоваться учебником;
- б) осуществлять поиск необходимой информации, обращаться к справочным пособиям, научно-популярной литературе, делать различного рода записи по ходу чтения;
- в) различать элементы книги (обложка, оглавление, титульный лист, иллюстрация, аннотация), определять тему и главную мысль произведения.

- учебно-организационными умениями:

- а) владеть гигиеной учебного труда;
- б) уметь готовить рабочее место к занятиям, заранее готовить необходимое оборудование, пользоваться учебными принадлежностями;
- в) руководствоваться режимом дня, чередовать труд и отдых;
- г) рационально осуществлять домашнюю работу;
- д) осуществлять учебное взаимодействие (работать фронтально с учителем, в парах, группах).

Уровень сформированности ключевой компетенции, связанной с трудовой деятельностью младшего школьника:

- начальные знания, умения и навыки по изготовлению изделий из различных материалов и деталей конструктора (самостоятельное планирование и организация деятельности, соблюдение последовательности технологических операций, декоративное оформление и отделка изделий);

- начальные знания, умения и навыки, связанные с домашним трудом младшего школьника:

- а) умения и навыки самообслуживания, уход за одеждой, предметами быта, их мелкий ремонт, правила уборки помещений;
- б) правила управления современной бытовой техникой, безопасных приёмов работы с материалами, инструментами, бытовой техникой;
- в) развитие мелкой моторики рук, пространственного мышления, глазомера.

Уровень ключевых компетенций, связанных с физическим развитием и укреплением здоровья:

Овладел на уровне возраста знаниями и умениями здоровьесбережения:

- а) знаниями и умениями соблюдения правил личной гигиены (уход за полостью рта, гигиена кожи, уход за волосами, руками, ногами и т.д.);
- б) правилами, нормами употребления воды, овощей, фруктов, грибов, ягод;

- в) правилами, нормами предупреждения бытового, дорожно-транспортного травматизма, поведение на водоемах, лесах, горных массивах;
- г) элементарными правилами оказания первой помощи при несчастных случаях;
- д) знаниями опасности курения, токсикомании, алкоголизма, наркомании, СПИДа;
- е) знание роли и пользы различных элементов двигательной активности для укрепления здоровья человека;
- ж) знание правил и последовательность выполнения упражнений утренней гимнастики, физкультминуток, физкультпауз, простейших комплексов для развития физических качеств и формирование правильной осанки; в комплексах по профилактике остроты зрения и дыхательной гимнастике;
- з) знание элементов, приемов, способствующих психическому здоровью младшего школьника (снятию психического напряжения, повышенной тревожности, утомления, использование приемов для оптимизации психического состояния ученика, поднятия его настроения).

Уровень сформированности ключевых компетенций, связанных с взаимодействием человека и социальной сферы, человека и окружающего мира:

сформированность первоначальных знаний, умений, навыков социального взаимодействия с коллективом, членами семьи, друзьями, со старшими; усвоение социальных норм.

Уровень сформированности культуры личности:

- культуры внешнего вида, одежды, общее представление о культуре оформления рабочего места, интерьера дома, украшения дома;
- первоначальные знания и умения основ экологической культуры (правила поведения в природе, охрана растительного и животного мира, положительное и отрицательное влияние деятельности человека на природу);
- восприятие и осознание ценностей музыки, изобразительного искусства (графики, живописи, декоративно-прикладного искусства), народного творчества;
- уровень реализации творческого потенциала детей через продукты детской деятельности: творчество, художественное конструирование, музыкально-театральная деятельность, ручной художественный труд.

II СТУПЕНЬ ОБУЧЕНИЯ

БАЗОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

(7 – 9 классы)

II ступень - основное общее образование обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному определению. В дополнение к обязательным предметам могут вводиться предметы по выбору самих обучающихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности.

Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.

I. Цели образовательной программы:

- воспитание учащегося на основе дальнейшего освоения образовательного пространства Московской области и органичного сочетания культурологического и исторического знания;

- организация образовательного процесса, обеспечивающего достижение образовательного стандарта.

Задачи образовательной программы:

- развивать умение организации собственной деятельности, реализации возможностей, направленных на проектирование и моделирование жизненных и учебных проблем;
- развивать положительную мотивацию и потребность в непрерывном образовании;
- развивать коммуникативные навыки и духовно нравственные отношения с людьми;
- сформировать умение применять свои знания в практической жизни, готовность адаптироваться в современном обществе.

II. Характеристика учащихся, которым адресована программа

Возраст: 11-15 лет

Уровень готовности к освоению программы определяется успешным освоением учащихся базовой ОП за 1-4 классы

Состояние здоровья: 1-4 группа здоровья

III. Продолжительность обучения: 5 лет

IV. Учебный план. Учебный план на текущий учебный год представлен в Приложении 2.

Организационно-педагогические условия

- режим пяти-шестидневной рабочей недели
- организация занятий в две смены
- продолжительность урока - 45 минут, перемен – 10, 15, 20 минут
- наполняемость класса – 25 человек
- деление класса на группы по английскому языку и трудовому обучению, информатике и ИКТ, курсах по выбору

Работа службы сопровождения направлена на:

- помощь в адаптации к обучению;
- формирование положительной мотивации к обучению в школе;
- изучение и развитие индивидуально-личностных особенностей учащихся;
- оказание помощи в профессиональной ориентации.

Диагностика включает в себя:

- социальную диагностику (1 раз в год):
 - а) наличие условий для домашней работы;
 - б) состав семьи;
 - в) материальное положение семьи
- медицинскую диагностику (1 раз в год):

показатели физического здоровья
- психологическую диагностику (1 раз в год):
 - а) индивидуально-личностные особенности
 - б) особенности познавательной, волевой и эмоциональной сфер
 - в) поведенческие и коммуникативные особенности
 - г) выявление проблем в области психологического здоровья учащихся
 - д) профориентационная диагностика:
- педагогическую диагностику (регулярно):
 - а) предметные и личностные достижения
 - б) затруднения в образовательных областях
 - в) общая культура личности
 - г) организаторская деятельность

Результат освоения программы:

а) обязательный

- освоение обязательного минимума содержания основного общего образования, предусмотренного учебным планом;
- создание условий для достижения уровня функциональной грамотности в познавательной и практической сферах общеобразовательного профиля: наличие определенной системы базовых предметных знаний и умений, позволяющих продолжить образовательную деятельность;

б) ожидаемый результат

- ориентация в ценностях мировой, отечественной, петербургской культуры;
- готовность к реализации умений, направленных на проектирование и моделирование жизненных и учебных проблем;
- участие во внеурочной деятельности (кружки, факультативы, студии);
- овладение навыками социального взаимодействия

Формы аттестации достижений учащихся:

- текущая, тематическая, промежуточная, государственная (итоговая) аттестация (контрольные работы, тесты, зачеты, защита рефератов и проектов, собеседование);
- личностные достижения учащихся в творческой, исследовательской, трудовой, общественно-полезной деятельности;
- анализ портфолио учащегося;

Модель выпускника основной школы

Уровень обученности: сформированность ключевых компетенций необходимых для дальнейшего общего среднего, начального и среднего профессионального образования:

- Освоил на уровне требований государственных программ учебный материал по всем предметам школьного учебного плана;
- Освоил профессиограммы и психограммы пяти основных направлений классификации и систематизации профессий (человек-природа, человек-техника, человек- знаковая система, человек-человек, человек- художественный образ);
- Сделал выбор профиля для обучения в старшем звене средней общеобразовательной школы или профессиональный выбор для обучения в начальных и средних профессиональных учебных заведениях.
- Овладел основными общеучебными умениями и навыками, способами познавательной деятельности необходимыми для дальнейшего общего среднего образования, начального и среднего профессионального образования:
 - а) Основными мыслительными операциями (анализ, синтез, сравнение, конкретизация, обобщение, абстрагирование, классификация, систематизация в рамках возрастных ограничений предъявляемых к уровню сформированности основных элементов абстрактного мышления).
 - б) Навыками планирования, проектирования, моделирования, исследовательской, творческой деятельности.
 - в) Трудовыми умениями и навыками по работе с тканью, деревом, металлом, приготовление пищи, навыками самосохранения в экстремальной ситуации.
 - г) Личными особенностями восприятия, обработки, переработки, хранения, воспроизведения информации, основами компьютерной грамотности; техникой пользования компьютером и другой вычислительной техникой.
 - д) Ознакомлен с основными информационными технологиями, оптимальными для ученика формами, методами, средствами самостоятельной, познавательной деятельности, основанной на усвоении способов приобретения знаний из различных источников информации.

е) Овладел на необходимом уровне умениями и навыками саморазвития, самосовершенствования, самореализации, самоконтроля, личной и предметной рефлексии.

ж) Овладел на необходимом уровне навыками языкового и речевого развития, культурой разного языка, сформированных на уровне 9^{го} класса необходимые умения и навыки владения иностранным языком.

Уровень ключевых компетенций связанных с физическим развитием и укреплением здоровья:

Овладел знаниями и умениями здоровьесбережения:

- а) знание и соблюдение норм здоровья образа жизни;
- б) знание и соблюдение правил личной гигиены и обихода;
- в) знание опасности курения, алкоголизма, токсикомании, наркомании, СПИДа;
- г) знание особенностей физического, физиологического развития своего организма, типа нервной системы, темперамента, суточного биоритма;
- д) знание и владение основами физической культуры человека.

Уровень сформированности ключевых компетенций, связанных с взаимодействием человека и социальной сферы, человека и окружающего его мира:

- сформированность мотивационного, когнитивного, поведенческого, ценностно-смыслового аспекта, эмоционально-волевой регуляции процесса и результата компетенции социального взаимодействия: с обществом, общностью, коллективом, семьей, друзьями, партнерами;
- владение умениями и навыками сотрудничества, толерантности, уважения и принятия другого (раса, национальность, религия, статус, пол) погашение конфликтов;
- владение основами мобильности, социальной активности, конкурентноспособности, умением адаптироваться в социуме;
- владение знаниями, умениями, навыками общения: основами устного и письменного обучения, умение вести диалог, монолог, полилог, знание и соблюдение традиций, этикета.

Сформирована компетенция, связанная с:

- правовой культурой человека (прав и обязанностей гражданина, свободы и ответственности за свои поступки, самоконтроль в своих действиях);
- нормами и правилами поведения в социуме;
- гражданским долгом, чувством патриотизма к своей Родине, малой Родине, гордость за символы государства (герб, флаг, гимн);
- осознанием собственной индивидуальности (социальной зрелости, уверенности в себе, собственного достоинства, потребность в общественном признании, уровень стремления к самоутверждению).

Сформирована культура личности:

- культура внешнего вида, одежды, оформления, жилища, рабочего места;
- экологической культуры;
- восприятие, понимание и использование живописи, литературы, искусства, музыки, народного изобразительного творчества.

Возможные варианты выбора дальнейшего образовательного маршрута

- базовая образовательная программа 10-11 классов школ;
- профильная образовательная программа, реализуемая на базе школы;
- профильные образовательные программы, реализуемые на базе других школ;
- лицейская или гимназическая образовательная программа может быть выбрана при высоких личностных показателях уровня функциональной грамотности в других ОУ;
- поступление в ССОШ, колледжи, лицеи.

-

III СТУПЕНЬ ОБУЧЕНИЯ

СРЕДНЕЕ (ПОЛНОЕ) ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (10 - 11 класс)

Базовая образовательная программа обучения 10 -11 классов

III ступень – среднее (полное) общее образование является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимся общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

В дополнение к обязательным предметам могут вводиться предметы по выбору самих обучающихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности. При наличии соответствующих условий и возможностей, исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), в Образовательном учреждении может быть введено обучение по профилям и направлениям. Среднее (полное) общее образование является основой для получения среднего профессионального и высшего профессионального образования.

Целевое назначение.

1. Обеспечение образовательного процесса, предусмотренного Базисным учебным планом общеобразовательных учреждений РФ, примерным учебным планом общеобразовательной школы для базовой образовательной программы.
2. Подготовка высоко образованной личности, ориентированной на саморазвитие, способной к творчеству, самостоятельному выбору профессии и имеющей устойчивую гражданскую позицию.
3. Создание благоприятных условий для достижения большинством учащихся уровня общекультурной компетентности, политической зрелости, профессионального самоопределения.
4. Положительная динамика состояния здоровья учащихся.

Адресность программы.

Программа рекомендуется учащимся, успешно освоившим ОП II ступени обучения и прошедшим итоговую аттестацию. Возраст - 15 - 17 лет. Требования к состоянию здоровья: 1-4 группы здоровья.

Прием в 10-е профильные классы предусматривает для учащихся возможность выбора его формы. Школа предлагает различные модели построения образовательного рейтинга выпускников основной школы. Основными составляющими этого рейтинга стали результаты итоговой аттестации выпускников основной школы и совокупность индивидуальных образовательных достижений ученика, то есть портфолио.

Уровень готовности ребенка к освоению программы определяется по следующим показателям:

медицинским и психологическим - отсутствие медицинских противопоказаний для обучения в образовательной школе;

педагогическим - уровень ЗУН не ниже требований программы.

Продолжительность обучения - 2 года.

Ожидаемый результат.

- ✓ достижение обязательного минимума содержания среднего общего образования,
- ✓ достижение оптимального для каждого учащегося уровня социальной компетентности;
- ✓ развитие потребности в непрерывном образовании;
- ✓ развитие познавательных способностей;
- ✓ развитие исследовательских умений;

- ✓ развитие культуры умственного труда, навыков самообразования;
- ✓ развитие творческих, исследовательских способностей;
- ✓ развитие навыка самоконтроля;
- ✓ развитие коммуникативных навыков общения;
- ✓ развитие потребности в здоровом образе жизни;
- ✓ достижение выпускниками социальной зрелости, достаточной для дальнейшего самоопределения и самореализации в трудовой, общественно-политической, культурной сферах деятельности;
- ✓ создание базы для возможностей выбора образовательного маршрута дальнейшего обучения;

В 10-х классах с 1 сентября 2010 года по желанию учащихся и их родителей, на основании имеющихся педагогических, ресурсных и организационных возможностей, школа открывает один класс универсального (непрофильного) обучения и один профильный класс (экономико-экологического профиля).

Профильная образовательная программа обучения.

1. Общие положения

Профильное обучение направлено на удовлетворение образовательных потребностей и развитие способностей учащихся, ориентированных на продолжение образования по избранному направлению (профилю).

Профильное обучение реализуется:

- через программы, изучаемые с целью завершения базовой общеобразовательной подготовки учащихся;
- программы повышенного уровня, определяющие направленность каждого конкретного профиля обучения;
- элективные курсы;
- программы дополнительного образования, взаимосвязанные с учебными программами;
- исследовательскую (творческую) деятельность учащихся по избранному профилю.

Профильное обучение организуется в профильных классах. К профильным классам относятся 10-11 классы школы, реализующие ряд предметов федерального компонента базисного учебного плана по избранному направлению на профильном уровне.

2. Условия, имеющиеся в ОУ для организации профильного обучения:

Педагогические условия:

- Наличие опыта работы по программам расширенного изучения математики, информатики, экономики, психологии, физики (в том числе и на платной основе).
- Наличие опыта предоставления ученикам выбора факультативных курсов, форм контроля.
- Осознание учащимися личной значимости образования.
- Понимание учащимися смысла своего образования, его взаимосвязи с будущей профессией, знание своих познавательных возможностей.
- Наличие опыта диагностики познавательных интересов и возможностей учащихся, их склонности к тем или иным профессиям (в том числе сотрудничество с центром занятости населения Невского района).

Ресурсные условия:

- Обеспечение равного доступа к получению образовательных услуг (в том числе дополнительных, платных).

- Кадровый потенциал:
 - наличие высококвалифицированных педагогических кадров (высшая квалификационная категория - 63 % учителей, первая квалификационная категория – 22 %, 88 % – с высшим образованием, 1 педагог – кандидат технических наук).
 - на сегодняшний день школа полностью укомплектована кадрами.
 - 5 человек – знаки “Отличник народного просвещения РФ” и “Почетный работник общего образования РФ”
 - 3 педагога – победитель конкурса «Лучший учитель РФ» в рамках ПНП «Образование»
- Наличие библиотеки, кабинета информационных технологий, выход в Internet.
- Наличие учебно-методических комплексов по профильным предметам.

Организационные условия:

- Наличие внутришкольного механизма комплектования 10 классов.
- Введение накопительной оценки (портфолио учащегося), учитывающей разнообразные достижения учащегося, подтверждающей его учебные успехи и ориентацию на освоение того или иного профиля;
- Наличие нормативных документов для организации предпрофильной подготовки и профильного обучения.

3. Содержание и организация образовательного процесса в профильных классах

Образовательный процесс в профильных классах осуществляется в пределах сроков, установленных для ОУ на III ступени обучения.

Учебный план профильных классов составляется на основании распоряжения Комитета по образованию Раменского района.

Преподавание в профильных классах по профильным предметам ведется по программам, утвержденным Министерством образования и науки РФ.

Программа изучения профильных предметов должна гарантировать учащимся профильный уровень государственного образовательного стандарта по данному предмету.

Преподавание других учебных предметов ведется по программе средней общеобразовательной школы базового уровня.

При изучении профильных предметов в учебном плане школы должны быть предусмотрены обязательные элективные курсы по выбору учащихся за счет компонента ОУ.

Нагрузка учащихся в классе не должна превышать максимального объема учебной нагрузки на III ступени обучения.

При составлении расписания уроков и организации учебной деятельности учащихся необходимо руководствоваться санитарно-гигиеническими требованиями.

4. Организация и оценивание элективных курсов в рамках профильного обучения

В рамках профильной подготовки учащихся вводятся обязательные элективные курсы по выбору учащихся, которые направлены на создание условий развития содержания одного или нескольких учебных предметов.

Формы, средства и методы обучения, используемые при преподавании элективных курсов, определяются программами элективных курсов в зависимости от целей и решаемых задач.

Программно-методическое обеспечение элективного курса включает в себя:

- программу курса;
- справочную, научно-познавательную и т.п. литературу.

Комплектование групп для изучения элективных курсов осуществляется на добровольной основе, исходя из индивидуальных образовательных интересов и потребностей учащихся.

Выбор элективных курсов осуществляется учащимися до начала учебного года.

Ведение элективных курсов осуществляется в соответствии с расписанием уроков.

Ведение элективных курсов фиксируется в специально отведенном журнале.

Учащиеся, по согласованию с заместителем директора по УВР, ответственного за организацию профильного обучения, могут переходить с одного элективного курса на другой до завершения программы обучения.

Оценки за проведенные занятия по элективным курсам не выставляются.

Итогом изучения элективного курса может являться работа, форма которой зависит от вида курса и его содержания: реферат, проект, исследовательская работа и т.п.

Результат освоения программы.

Обязательный:

- освоение обязательного минимума среднего (полного) общего образования, предусмотренного учебным планом;
- создание условий для достижения уровня общекультурной и допрофессиональной компетентности, включающего системное осмысление проблем социальной деятельности в познавательной и практической сферах профильного обучения;
- готовность к анализу практических и теоретических проблем: коммуникативности, ответственности в ситуации выбора, способности к определению трудности, социального взаимодействия и социальной адаптации, здорового образа жизни; ценностей;
- осведомленность в теории, фактах, первоисточниках, умение ориентироваться или использовать информацию о различных областях человеческой культуры;

Ожидаемый:

создание условий для достижения уровня допрофессиональной компетентности, включающей:

- ориентационно - мотивационные способности определять для себя возможные пути получения профессионального образования, оценивать свои способности;
- оценку значения профессий в культуре человечества, в своей собственной жизни;
- получение допрофессиональных умений выполнять практические и теоретические задания в условиях учебной деятельности, представление и оценка результатов собственной, прикладной и исследовательской работы (рефератов, проектов).

создание условий для достижения уровня методологической компетентности, включающего:

- умение организации учебного труда и овладение структурой учебной деятельности (постановка задачи, планирование её решения, решения и проверка результатов), устного и письменного изложения мысли;
- выбор гуманистической, мировоззренческой позиции и созидательных ценностных ориентаций, мотивация на непрерывное образование и личностные достижения, на активность в деятельности.

Организационно-педагогические условия.

- Продолжительность учебной недели: 6-дневная.
- Организация занятий в одну смену;
- Продолжительность урока 45 минут; перемен 10-20 минут;
- Наполняемость классов: 20 -28 человек.
- Деление класса на группы – по английскому языку, физической культуре и информатике;
- Формы организации обучения:
 - классно-урочная (формы уроков: комбинированные, интегрированные, лекции, семинары и пр.);
 - внеклассная работа по предметам;
 - самостоятельная: подготовка и участие в олимпиадах, написание и защита творческих работ и проектов и пр.,
 - экскурсионная.

В образовательном процессе используются инновационные технологии:

- Технологии коллективного обучения
- Проблемное обучение.
- Разноуровневое обучение
- Компьютерные технологии.
- Интерактивное обучение.
- Технология встречных усилий учителя и ученика.
- Здоровьесберегающие технологии.
- Проектные методы обучения

Формы аттестации достижений учащихся:

- текущая, тематическая, промежуточная, государственная (итоговая) аттестация (контрольные работы, тесты, зачеты, защита рефератов и проектов, собеседование);
- личностные достижения учащихся в творческой, исследовательской, трудовой, общественно-полезной деятельности;
- анализ портфолио учащегося;

Работа службы сопровождения направлена на:

- помощь в адаптации к обучению;
- формирование устойчивой положительной мотивации к повышению уровня образования;
- оказание помощи в профессиональном самоопределении на основе изучения индивидуально-личностных особенностей учащихся;
- изучение и развитие индивидуально-личностных особенностей учащихся.

Диагностика включает в себя:

- социальную диагностику (1 раз в год):
 - а) наличие условий для домашней работы;
 - б) состав семьи;
 - в) материальное положение
- медицинскую диагностику (1 раз в год):
 - а) изучение динамики состояния личности при нововведениях в образовательном процессе;
 - б) эмоциональная комфортность условий;
 - в) допрофессиональная диагностика
- педагогическую диагностику (регулярно):
 - а) предметные и личностные достижения;
 - б) развитие интеллектуальных способностей учащихся;
 - в) организаторская деятельность и общая культура личности;
 - г) психологической готовности к определенному виду трудовой деятельности;

Возможный выбор дальнейшего образовательного маршрута:

- поступление в ВУЗы соответствующего профиля;
- поступление в колледжи и другие образовательные учреждения.

Модель выпускника III ступени обучения.

Проектирование модели выпускника профильного класса предполагает учет социально-экономической ситуации в Раменском районе, Московской области и в России в ближайшей перспективе.

К числу компонентов общей направленности личности выпускника мы отнесли:

1. Блок "Уровень нравственной воспитанности" (система нравственных ценностей):

- владение культурными нормами и традициями, следование которым способствует формированию духовного мира школьника;

- гибкость мышления, чувств и движений, сочетающаяся с умением выдерживать нормы деятельности и поведения, которые задаются в школе, семье, в иной социокультурной среде;
- наличие твердого характера в сочетании с нравственными принципами; понимание культуры семейных отношений;
- умение преодолевать препятствия.

2. Блок "Здоровье, здоровый образ жизни"

- предполагает готовность ценить и сохранять здоровье; владеть способами и приемами стрессоустойчивости;
- регулярно заниматься физическими упражнениями и закаливанием, вырабатывать у себя сопротивление вредным привычкам, сознательно относиться к своему здоровью и здоровью близких людей как к ведущей ценности.

3. Блок "Психическое развитие":

- развитие познавательной сферы;
- формирование мотивов сознательного желания учиться;
- стремления к самообразовательной и творческой деятельности;
- создание эмоциональной атмосферы, в которой возможно формирование культуры чувств, эстетической направленности мировосприятия; обогащение эмоционального опыта в процессе социально значимой успешной деятельности, развитие эмоционально-образного мышления;
- способность к самоанализу, самооценке, умение владеть методами рефлексивного мышления; осознание личностного смысла учения в профильной школе.

4. Блок "Уровень обученности":

- формирование необходимых умений (учебно-интеллектуальные, учебно-познавательные, учебно-организационные, информационно-поисковые);
- выработку навыков научно-исследовательской работы, позволяющие выполнять несложные теоретические и экспериментальные исследования;
- осознанное освоение системных, обобщенных теоретических знаний, необходимых учащимся определенной профильной направленности.
- способность систематизировать и классифицировать знания (в том числе и интегрированные), переводить их в комплексные системы знания, которые способствуют созданию целостной картины мира, развитию аналитического мышления;
- владение обобщенными умениями, которые формируются на основе типовых общеучебных умений и дополняются надпредметными (рефлексивными) умениями, научной интуицией;
- способность устанавливать причинно-следственные связи, закономерности явлений;
- умение ориентироваться в информационно насыщенном обществе, отбирать знания, необходимые для овладения профессиональной компетенцией.

Выпускник, получивший среднее (полное) образование, - это человек, который:

1. Освоил все образовательные программы по предметам школьного учебного плана.
2. Освоил содержание выбранного профиля обучения на уровне, способном обеспечить успешное обучение в учреждениях начального, среднего и профессионального образования и в учреждениях высшего профессионального образования.
3. Овладел основами компьютерной грамотности, программирования, получил навыки технического обслуживания вычислительной техники.
4. Умеет быстро адаптироваться к меняющимся социально-экономическим условиям.
5. Знает свои гражданские права и умеет их реализовать

6. Готов к формам и методам обучения, применяемым в учреждениях высшего профессионального образования.
7. Умеет осмысленно и ответственно осуществлять выбор собственных действий и деятельности, контролировать и анализировать их.
8. Владеет культурой жизненного самоопределения и самореализации.
9. Уважает свое и чужое достоинство.
10. Уважает собственный труд и труд других людей; обладает чувством социальной ответственности.
11. Ведет здоровый образ жизни.

«Согласовано»
 Председатель Комитета по образованию
 _____ Н.Н.Желтухина
 «__» _____ 2013г.

«Утверждаю»
 Директор МОУ Островецкая СОШ
 _____ Н.Г.Щербакова
 «__» _____ 2013 года

Модель
МОУ «Островецкая средняя общеобразовательная школа»
на 2013-2014 уч.год

	Классы					Классы с угл. изуч. предметов	Профиль-ные классы	Коррек-	Классы компенси-рмю-	Классы во 2 смену	Кол-во групп
1 ступень - 351 чел.	1А-23 1Б-23 1В-22 1Г - 22 Итого 90	2А-28 2Б-28 2В-29 Итого 85	3А-23 3Б-23 3В-25 3Г - 23 Итого 94	4А- 21 4Б- 21 4В -20 4Г - 20 Итого 82						2А, 2Б, 2В, 3А, 3Б, 3В, 4Г	10
2 ступень - 348 чел	5А- 27 5Б- 25 5В - 26 Итого 78	6А- 26 6Б- 24 6В-23 Итого 73	7А- 20 7Б- 20 7В - 20 Итого 60	8А- 26 8Б- 25 8В- 25 Итого 76	9А- 20 9Б- 21 9В - 20 Итого 61	8В - эконом ика				6а, 6б, 6в	
3 ступень - 64 чел	10-24 Итого 24		11 А- 20 11 Б - 20 Итого 40			10, 11Б - социа льно- эконо мичес кий 11А – социа льно- эколо гичес кий					

Итого:
классы
Всего классов : 33
10,11а,б классы
Учащихся - 763
Средняя наполняемость: 23
Проектная мощность - 600

5-дневная неделя:1-4, 5, 6а,б,в,7а,7б

6-дневная неделя : 7в,8а,б,в, 9а,б,в,

СОГЛАСОВАН
Управляющий совет
Прот. №12 от 12.08.2013

УТВЕРЖДЕН
приказом директора
МОУ «Островецкая средняя
общеобразовательная школа»
от 30 сентября 2013г. № 53/1

Учебный план

4-х,7-11-х классов

**МОУ «Островецкая средняя
общеобразовательная школа»
на 2013/ 2014 учебный год**

ПРИНЯТ
Педагогический совет
Пр.№ 1 от 30.08.2013

Пояснительная записка к учебному плану 4,7-11 классов (БУП-2004)

Содержание учебного процесса в 4-11 классах школы на 2013-2014 учебный год определяет следующая нормативная база:

1. Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 №273.
2. Приказ Минобразования России от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
4. Приказ Минобрнауки России от 20 августа 2008 г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом министерства образования РФ от 9 марта 2004 г. № 1312 « Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования».
5. Приказ Министерства образования и науки РФ № 889 от 30.08 2010г. «О внесении изменений в ФБУП и примерные учебные планы для ОУ РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении ФБУП и примерных учебных планов для ОУ РФ, реализующих программы общего образования».
6. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312».
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004г».
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего

образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312».

10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 1067 "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год".
11. Приказ Минобразования Московской области от 07.06.2012г. № 2604 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений в Московской области».
12. Устав МОУ «Островецкая средняя общеобразовательная школа». Принят на конференции МОУ «Островецкая СОШ» 2.11.2011;
13. Основная образовательная программа НОО МОУ «Островецкая средняя общеобразовательная школа» с изменениями и дополнениями. Утверждена приказом директора школы № 21/1 от 28.03.13.
14. Основная образовательная программа ООО (по ФГОС) МОУ «Островецкая средняя общеобразовательная школа» с изменениями и дополнениями. Утверждена приказом директора школы № 21/1 от 28.03.13.
15. Основная образовательная программа СОО МОУ «Островецкая средняя общеобразовательная школа» с изменениями и дополнениями. Утверждена приказом директора школы № 21/1 от 28.03.13.

Концепцией образовательной программы школы являются приоритетные направления:

1. Совершенствование образовательного процесса.
2. Совершенствование системы воспитания и дополнительного образования.
3. Развитие системы инновационной деятельности.
4. Расширение участия общественности в управлении образовательным процессом школы.
5. Психолого-педагогическая и социальная поддержка учащихся.
6. Совершенствование системы ресурсного обеспечения развития школы.

Учебный план в 2013-2014 учебном году для 4-х, 7-11 классов – в соответствии с БУП 2004г.

Продолжительность учебного года: 4-11 классы – 34 учебные недели.

Режим работы общеобразовательного учреждения:

- пятидневная рабочая неделя в 4 классах;
- шестидневная рабочая неделя в 7а, 8 - 11 классах.

Начальное общее образование

Первая ступень общего образования – сложившееся, самоценное, самостоятельное и обязательное звено в системе непрерывного и общего образования. Усиление внимания к воспитанию и развитию школьников определяет ориентацию на достижение планируемых результатов не только на предметные знания и умения, но и на такие важные для характеристики выпускника начальной школы качества, как учебная и речевая деятельность,

культура поведения, усвоение эстетических норм и другое. На первой ступени обучения закладывается база, фундамент всего последующего образования. Начальная ступень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими.

Авторские программы по предметам учебного плана используют 100% учителей.

Обучение в 4 классе организуется только в 1 смену при пятидневной рабочей неделе. Максимальная недельная нагрузка в 4 классах – 23 часа.

Продолжительность урока в 4 классах – 45 минут.

Максимальный объём домашних заданий в 4 классах – 2 ч.

В 4 классах по итогам проведенного опроса родителей учащихся в рамках курса «Основы религиозных культур и светской этики» введены модули: «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

В 4-х классах в рамках учебного предмета «Технология» в качестве учебного модуля изучается «Информатика и ИКТ».

В рамках преподавания предмета «Окружающий мир» предусмотрены часы в пределах учебного времени на изучение правил дорожного движения.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 20 и более человек.

Основное и среднее общее образование

Вторая ступень общего образования обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлена на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Часть общеобразовательных классов (4а,б,в,г,7а,7б классы) обучаются по 5-дневной учебной неделе. Классы 7в, 8-е, 9-е, 10-е и 11-ые обучаются по шестидневной неделе. Учебный план 4-х, 7 -11-х классов составлен по ФБУП - 2004 г.

Все часы инвариантной части БУП реализованы полностью.

Часы вариативной части БУП используются для преподавания предметов по выбору школы и выбору учащихся.

Предмет математика в 7-9 классах состоит из двух отдельных предметов: алгебра и геометрия, а в 10-11 классах: алгебра и начала анализа, геометрия.

По выбору школы ведутся предметы: экономика, информатика, экология.

Экономика – в 7а, 8в (по программам И. В. Липсица). В 8В классе ведется углубленное изучение экономики. Программа составлена на основе программы И.В.Липсица «Экономика» и реализуется в рамках преподавания непрерывного курса экономики с 7-го по 11 класс.

Информатика – в 7а, 8-х- по программе Босова Л.В.,9-х- по программе Семакина И.Г.,10-х и 11-х – по программе Угринович Н.Д.

Преподавание краеведческого модуля в 7 классах ведётся за счёт учебных предметов «Биология», «География» и «Технология». В 8 классе в рамках предмета «Технологии» изучается «Графика».

С целью организации предпрофильной подготовки, предварительного самоопределения учащихся 8-9-х классов в отношении профилирующего направления собственной деятельности, в учебном плане этих классов внесены изменения:

1. Выделен 1 час на информационную работу и профильную ориентацию (психолого-педагогическую диагностику) в 8-х введен спецкурс, а в 9-х в рамках изучения отдельного предмета образовательной области «Технология» - «Профессиональное самоопределение». Эти занятия являются обязательными для всех учащихся.

2. Оставшиеся часы школьного компонента в 9-х отданы на ориентационные элективные, способствующие самоопределению ученика относительно профиля обучения в старшей школе. На выбор учащегося предложены следующие курсы: «Элементы тригонометрии», «Русский язык в современном мире», «Если хочешь быть здоров».

В рамках реализации регионального компонента введены предметы: «Русское речевое общение» - 10-е, 11а классы по программе В. М. Шаталовой, О. Н. Зубакиной, 8а, 8б классы – «Родное Подмосковье» по программе Л. Ф. Греханкиной, 8в класс – История Московской области - рабочая программа создана на основе программы «Историческое краеведение» авторы Т.В.Осипова, В.В.Семёнов. Занятия проводятся учителем, ведущим уроки предметного цикла, содержание которого соотносится с содержанием апробируемого курса. В наличие имеется 15 апробируемых учебно-методических комплектов каждого наименования.

В целях создания условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, обеспечения углубленного изучения отдельных предметов и расширения возможности эффективной подготовки выпускников к поступлению в ВУЗ открыты профильные классы: 10 «А» - социально-экономический, продолжит работу классы 11 «А» - социально-экологический и 11 «Б» социально-экономический профиль.

Учебный план составлен на основе идеи двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта. Набор профильных предметов и количество часов на их преподавание определены с учетом специализации профилей обучения. Преподавание в профильных классах

ведется силами учителей школы, прошедших курсовую подготовку по методике преподавания профильных предметов.

Учебный предмет «Обществознание» включает в себя разделы «Обществоведение», «Экономика» и «Право», которые преподаются в составе отдельных предметов. Экономика – непрерывно с 7-го класса.

За счет часов регионального компонента в учебный план включены предметы «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

С целью учета интересов учащихся и их родителей введены предметы по выбору учащихся. К ним относятся спецкурсы по математике, русскому языку, истории, биологии, химии, иностранным языкам с 7 по 9 классы. Основной задачей этих занятий является работа со слабоуспевающими и одарёнными учащимися с целью развития их интеллектуальных и творческих способностей. В старших классах введены элективные курсы: «Решение расчетных задач», «Основы экономики и бизнеса», «Решение задач повышенного уровня», «Научные методы познания». Преподавание предметов дает возможность расширить кругозор учащихся, подготовить их для поступления в высшие и средние специальные учебные заведения экономического, социального, технического и естественно-научного профилей.

При реализации учебного плана школы используются учебники и учебные пособия в соответствии с перечнем, утвержденным приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2012 г. №1067.

Начальное общее образование

Учебный план на 2013-2014 учебный год

4 классы (БУП-2004)

Учебные предметы	Количество часов в неделю			
	4а,б,в,г			
	Федеральный компонент	Региональный компонент	Компонент ОУ	Всего
Русский язык	3	1		4
Литературное чтение	2	1		3
Иностранные языки	2			2
Математика	4			4
Окружающий мир	2			2
Музыка	1			1
Изобразительное искусство	1			1
Технология	2			2
Физическая культура	3			3
Основы религиозных культур и светской этики	1			1
Итого:	21	2		23
Предельная допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе:	23			

Основное общее образование
Учебный план на 2013-2014 учебный год
7-8 классы (БУП-2004)

Учебные предметы	Количество часов в неделю											
	7в				7а,б				8а,б			
	Ф	Р	ОУ	всего	Ф	Р	ОУ	всего	Ф	Р	ОУ	всего
Русский язык	3	1		4	3	1		4	3			3
Литература	2			2	2			2	2			2
Иностранные языки	3			3	3			3	3			3
Алгебра	3			3	3			3	3			3
Геометрия	2			2	2			2	2			2
Информатика и ИКТ			1	1					1			1
История	2			2	2			2	2			2
Обществознание	1			1	1			1	1			1
Экономика			1	1								
История Московской области										1		1
География	2			2	2			2	2			2
Физика	2			2	2			2	2			2
Химия									2			2
Биология	2			2	2			2	2			2
Музыка	1			1	1			1				
Изобразительное искусство	1			1	1			1				
Искусство									1			1
Технология	2			2	2			2	1			1
Основы безопасности жизнедеятельности		1		1		1		1	1			1
Физическая культура	3			3	3			3	3			3
Итого:	29	2	2	33	29	2		31	31	1	1	32
Спецкурсы												
Текстовые задачи в курсе математики			1	1							1	1
Страноведение			1	1			1	1			1	1
Основы культуры речи											1	1
Краеведение											1	1
Итого спецкурсы:			2	2							4	4
Итого:	29	2	4	35	29	2	1	32	31	1	4	36
Предельная допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе:								32				
Предельная допустимая нагрузка при 6-дневной учебной неделе:				35								36

Ф – федеральный компонент, Р – региональный компонент, ОУ – компонент образовательного учреждения

Основное общее образование
Учебный план на 2013-2014 учебный год
8-9 классы (БУП-2004)

Учебные предметы	Количество часов в неделю											
	8в				9А				9бв			
	Ф	Р	ОУ	всего	Ф	Р	ОУ	всего	Ф	Р	ОУ	всего
Русский язык	3			3	2			2	2			2
Литература	2			2	3			3	3			3
Иностранные языки	3			3	3			3	3			3
Алгебра	3			3	3			3	3			3
Геометрия	2			2	2			2	2			2
Информатика и ИКТ	1			1	2			2	2			2
История	2			2	2		1	3	2		1	3
Обществознание (включая экономику и право)	1			1	1			1	1			1
Родное Подмосковье		1		1								
География	2			2	2			2	2			2
Экономика			2	2			1	1				
Физика	2			2	2			2	2			2
Химия	2			2	2			2	2			2
Биология	2			2	2			2	2			2
Искусство	1			1	1			1	1			1
Технология	1			1	1			1			1	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1			1	1			1		1		1
Физическая культура	3			3	3			3	3			3
Итого:	31	1	2	34	32		2	34	30	1	2	33
Спецкурсы												
Текстовые задачи в курсе математики			1	1								
Основы культуры речи			1	1								
Русский язык в современном обществе							1	1			1	1
Если хочешь быть здоров											1	1
Основы тригонометрии							1	1			1	1
Итого спецкурсы:			2	2			2	2			3	3
Итого:	31	1	2	36	32		4	36	30	1	5	36
Предельная допустимая нагрузка при 6- дневной учебной неделе:				36				36				36

Ф – федеральный компонент, Р – региональный компонент,
ОУ – компонент образовательного учреждения

Среднее (полное) общее образование
Учебный план на 2013-2014 учебный год
10-11 классы (БУП-2004)

Класс – 10 «А» Профиль: социально-экономический профиль.

Учебные предметы	2013/14 уч.год	2014/15 уч.год
1.Федеральный компонент		
Базовые общеобразовательные предметы		
Русский язык	2	2
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
Алгебра и начала анализа	3	3
Геометрия	2	2
Физика	2	2
Химия	1	1
Биология	1	1
География	1	1
История	2	2
Право	1	1
МХК	1	1
Физическая культура	3	3
Информатика и ИКТ	1	1
Профильные учебные предметы		
Экономика	2	2
Обществознание	3	3
2.Региональный компонент		
Русское речевое общение	1	1
Технология	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
3.Компонент ОУ.		
Элективные учебные предметы	«Решение задач повышенного уровня» – 2 ч. «Научные методы познания» - 1 ч.	«Решение задач повышенного уровня» – 2 ч. «Научные методы познания»- 1 ч.
ВСЕГО	37	37

Среднее (полное) общее образование
Учебный план на 2013-2014 учебный год
10-11 классы (БУП-2004)

Класс – 11 «А» Профиль: социально-экологический.

Учебные предметы	2012/13 уч.год	2013/14 уч.год
1.Федеральный и региональный компонент		
Базовые общеобразовательные предметы		
Русский язык	2	2
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
Геометрия	2	2
Физика	2	2
Химия	1	1
Биология	1	1
География	1	1
История	2	2
Право	1	1
Экономика	-	1
Физическая культура	3	3
Информатика и ИКТ	1	1
МХК	-	2
Русское речевое общение	1	1
Технология	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Профильные учебные предметы		
Алгебра и начала анализа	4	4
Экология	2	2
Обществознание	3	3
2.Компонент ОУ.		
Элективные учебные предметы	«Решение расчетных задач - 1ч «Экономика. Основы экономики и бизнеса» 1ч. «Решение задач повышенного уровня» – 1 ч.	
ВСЕГО	37	37

Среднее (полное) общее образование
Учебный план на 2013-2014 учебный год
10-11 классы (БУП-2004)

Класс – 11 «Б» Профиль: социально-экономический.

Учебные предметы	2012/13 уч.год	2013/14 уч.год
1.Федеральный и региональный компонент компонент Базовые общеобразовательные предметы		
Русский язык	2	2
Литература	3	3
Русское речевое общение	1	1
Иностранный язык	3	3
Геометрия	2	2
Физика	2	2
Химия	1	1
Биология	1	1
География	1	1
История	2	2
Право	1	1
Физическая культура	3	3
Информатика и ИКТ	1	1
МХК	-	2
Технология	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Профильные учебные предметы		
Алгебра и начала анализа	4	4
Экономика	2	2
Обществознание	3	3
2.Компонент ОУ.		
Элективные учебные предметы	«Решение расчетных задач - 1ч «Научные методы познания» - 1 ч. «Решение задач повышенного уровня» - 1ч	«Решение задач повышенного уровня» - 1ч
ВСЕГО	37	37

Программное и учебно-методическое обеспечение учебного процесса

Основу базовой образовательной программы (1 - 4) составляют типовые учебные программы по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру, трудовому обучению, ИЗО, физкультуре, музыке, английскому языку, утвержденные Минобрнауки РФ.

Основу базовой образовательной программы для 7 - 9 классов составляют типовые учебные программы, утвержденные МО РФ.

Класс	Уровень освоения программы	Автор, название программы	Автор, название учебника
4А 4Б 4В	Базовый уровень	Русский язык. Т. Г. Рамзаева	Русский язык. Рамзаева Т.Г.
		Литературное чтение. Л. А. Ефросина	Литературное чтение. Л. А. Ефросина
		Английский язык. Биболетова	«Enjoy English» Биболетова М.З.Денисенко О.А., Трубанева
		Математика. М.И.Моро	Математика. М.И.Моро
		Окружающий мир. А.А.Плешаков	Мир вокруг нас. А.А.Плешаков
		«Музыка» (под научным руководством Д.Б. Кабалевского, подготовленная Э.Б.Абдуллиным, Е.Д.Критской, Г.П.Сергеевой, В.О.Усачевой, Л.В.Школяр);	Музыка. Алеев В.В., Кичак Т.Н.
		«Изобразительное искусство и художественный труд». 1-9 классы (авторский коллектив под руководством Б.М. Неменского)	Изобразительное искусство Неменская Л.А. под ред. Неменского Б.М.
		Физкультура. В.И.Лях	Твой друг - физкультура В.И.Лях
		Физическая культура. Матвеев А.П.	Матвеев А.П. Физическая культура
		Технология. Трудовое обучение. В. И. Романина, В. Г. Машинистов, Н.М.Коньшева	Технология. Н.М.Коньшева.
Основы религиозных культур и светской этики. Рабочая программа составлена на основе авторской программы Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В. «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и авторской «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», Данилюк А.Я.	Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. и др. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур		
7А 7Б 7В	Базовый уровень	Русский язык. Рабочая программа на основе программы Ладыженской Т.А. «Просвещение», 2009г	Русский язык. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А.. «Просвещение», 2007
		Литература. Рабочая программа на основе В.Я.Коровиной. «Просвещение», 2007	Литература. Коровина В.И., Полужина В.П..
		Английский язык. Биболетова	«Enjoy English» Биболетова М.З.Денисенко О.А.,

			Трубанева
		Алгебра. 7-9. Составитель Бурмистрова Т.А., изд. Просвещение, 2008г	Математика. Макарычев Ю.Н.
		Геометрия. 7-9 Л. С. Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др., Просвещение, 2009г.	Геометрия. 7-9 Л. С. Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др., Просвещение, 2010г.
		История. История России. А.А.Данилов	История. История России. А.А.Данилов
		Обществознание. 6-9кл. Боголюбов Л.Н.	Обществознание. Боголюбов Л.Н.
		Физика. Физика 7-9 .Перышкин А.В., Гудник Е.М., Просвещение, 2009г.	Физика 7. Перышкин А.В., Гудник
		География. Рабочая программа на основе программы под ред. Душиной И.В.	Земля и люди. А. П. Кузнецов, Л. Е. Савельева, В. П. Дронов. «Сфера»
		Биология. Рабочая программа на основе В.П.Пасечника.	Биология. Животные. В.В. Латюшин.
		«Музыка» (под научным руководством Д.Б. Кабалевского, подготовленная Э.Б.Абдуллиным, Е.Д.Критской, Г.П.Сергеевой, В.О.Усачевой, Л.В.Школяр);	Музыка. Алеев В.В., Кичак Т.Н.
		«Изобразительное искусство и художественный труд». 1-9 классы (авторский коллектив под руководством Б.М. Неменского)	Искусство вокруг нас Горяева Н.А., Л.А. Неменская
		Физическая культура. Комплексная программа физического воспитания. 1-11 В.И.Лях, А.А. Зданевич	Твой друг – физкультура. Лях В.И.
		Технология. В.Д.Симоненко	Технология (варианты для мальчиков и девочек) Симоненко В.Д..
		ОБЖ. Рабочая программа составлена на основе программы А.Т.Смирнова	ОБЖ. Смирнов А.Т.
7А	Базовый уровень	Информатика. Рабочая программа составлена на основе программы Босовой Л.Л.	Информатика. Босова Л.Л.
		Экономика. Рабочая программа на основе программы И. В. Липсица.	Липсиц И. В. Основы хозяйственной жизни общества.
8А,Б,В	Базовый уровень	Русский язык. Рабочая программа на основе программы Ладыженской Т.А. «Просвещение», 2009г	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык
		Литература. Рабочая программа на основе В.Я.Коровиной. «Просвещение», 2007	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература
		Английский язык. Биолетова	Биолетова М.З., Трубанева Н.Н. Английский язык
		Французский язык. «Синяя птица» Н.А.Селиванова	Французский язык. Н.А.Селиванова
		Алгебра. Программа Ю.Н. Макарычева, Н. Г. Миндюк. Сб. программ под ред. С. А.	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др.

		Теляклевского	Алгебра
		Геометрия. 7-9 Л. С. Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др., Просвещение,2009г.	Геометрия. 7-9 Л. С. Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др., Просвещение,2010г.
		Информатика. Рабочая программа составлена на основе программы Босовой Л.Л.	Информатика. Босова Л.Л.
		История. История России. А.А.Данилов	Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России Загладин Н.В. Всеобщая история. История Нового времени.
		Обществознание. 6-9кл. Боголюбов Л.Н.	Кравченко А.И. Обществознание
		Физика. Физика 7-9 .Перышкин А.В., Гудник Е.М.,Просвещение,2009г.	Физика 8 .Перышкин А.В., Гудник Е. М.
		Родное Подмосковье. Рабочая программа на основе программы Л.Ф. Греханкиной	Л.Ф. Греханкина. Родное Подмосковье.
		География. Рабочая программа на основе программы под ред. Душиной И.В.	Дронов В.П., Савельева Л.Е. География
		Биология. Рабочая программа на основе В.П.Пасечника.	Биология. Человек. Колесов Д. В., Маш Р.Д., Беляев И.Н.
		Химия. Новошинский И.И., Новошинская Н.С., Русское слово,2010	Химия. Новошинский И.И., Новошинская Н.С., Русское слово,2010
		Искусство. «Искусство.8-9» Г.П.Сергеева, И.Э. Кашекова, Е.Д.Критская.	Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д. Искусство
		Физическая культура Комплексная программа физического воспитания.1-11 В.И. Лях, А.А. Зданевич	Твой друг – физкультура. Лях В.И.
		Технология. Под ред. В.Д.Симоненко. Модуль «Графика».А.А.Павлова и В.Д.Симоненко.	«Черчение» 7-8. А. Д. Ботвинникова и др., Просвещение
		ОБЖ. Рабочая программа составлена на основе программы А.Т.Смирнова	ОБЖ. Смирнов А.Т.
8В	Углубленное изучение	Экономика. Липсиц И.В.	Липсиц И. В. Экономика
9А,Б,В	Базовый уровень	Русский язык. Рабочая программа на основе программы Ладыженской Т.А. «Просвещение», 2009г	Русский язык. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А.. «Просвещение», 2007
		Литература. Рабочая программа на основе В.Я.Коровиной. «Просвещение»,2007	Коровина В. Я., Журавлев В. П., Коровин В. И. и др. / Под ред. Коровиной В. Я. Литература. 9 класс. В 2-х ч. Ч. 1, 2. (Комплект с фонохрестоматией на CD)
		Английский язык. Биболетова	Биболетова М.З., Трубанева

		Французский язык. «Синяя птица» Н.А.Селиванова	Н.Н. Английский язык Французский язык. «Синяя птица» Н.А.Селиванова
		Алгебра. 7-9.Составитель Бурмистрова Т.А., изд. Просвещение,2008г	Алгебра.9кл Макарычев Ю.Н.
		Геометрия. 7-9 Л. С. Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др.,Просвещение,2009г.	Геометрия. 7-9 Л. С. Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др., Просвещение,2008г.
		Информатика и ИКТ. Семакина И.Г.	Семакин и др. Информатика и ИКТ.- М.: БИНОМ, 2010
		История. История России. А.А.Данилов	Загладин Н. В. Всеобщая история. История нового времени.
		Обществознание. 6-9кл. Боголюбов Л.Н.	Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание
		Биология. Рабочая программа на основе В.П.Пасечника.	Биология. Введение в общую биологию и экологию. Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В.
		География. Рабочая программа на основе программы под ред. Душиной И.В.	Земля и люди. А. П. Кузнецов, Л.Е. Савельева, В.П. Дронов. «Сфера»
		Биология. Рабочая программа на основе В.П.Пасечника.	Биология. Животные. В.В. Латюшин.
		Физика. Физика 7-9 .Перышкин А.В., Гудник Е.М.,Просвещение,2009г.	Физика 8 .Перышкин А.В., Гудник Е. М.
		Химия. Новошинский И.И., Новошинская Н.С., Русское слово,2010	Химия-9. Новошинский И.И., Новошинская Н.С., Русское слово,2010
		Физкультура. Комплексная программа физического воспитания.1-11 В.И.Лях, А.А. Зданевич	Твой друг – физкультура. Лях В.И.
		Технология. В.Д.Симоненко	Технология/Под ред. Симоненко В. Д., М., 2009г.
		ОБЖ. Рабочая программа составлена на основе программы А.Т.Смирнова	ОБЖ. Смирнов А.Т.
9А	Базовый уровень	Экономика. Рабочая программа на основе программы И.В.Липсиц «Экономика»	Липсиц И. В. Экономика. Базовый курс. М.: ВИТА пресс, 2008 г.
10	Базовый уровень	Русский язык. Рабочая программа составлена на основе программы Власенковой А.И.	Русский язык. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М.
		Литература. Рабочая программа составлена на основе программы Коровиной В.Я.	Русская литература Коровин В.И.
		Английский язык. Рабочая программа составлена на основе программы О.В.Афанасьевой, И.В.Михеевой.	Афанасьева О.В., Михеева И.В.Английский язык (базовый уровень)
		Алгебра и начала анализа. Рабочая	Мордкович А.Г. Алгебра и

		программа составлена на основе программы Н.Колмогорова, А.М.Абрамова и др.	начала математического анализа (базовый уровень)
		Биология. Рабочая программа составлена на основе программы под руководством В.В. Пасечника.	Общая биология. Каменский А.А., Криксунов Е.А.
		Информатика и ИКТ. Рабочая программа составлена на основе программы Угринович Н.Д.	Информатика и информационные технологии. Угринович Н.Д.
		История. Рабочая программа составлена на основе программы Сахарова А.Н.	Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. История
		Геометрия. Рабочая программа составлена на основе программы Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузова и др.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия (базовый и профильный уровни)
		Право. Рабочая программа составлена на основе программы. А.Ф. Никитина.	Основы государства и права. А.Ф.Никитин.
		Технология. Рабочая программа составлена на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования.	Технология10-11. Под ред. Симоненко В.Д
		География. Рабочая программа составлена на основе программы В.П. Максаковского.	Экономическая и социальная география мира.10-11. В. П. Максаковского
		Физика. Рабочая программа составлена на основе программы П.Г.Саенко, Кабардина У.Ф., Орлова В.А.	Физика. Мякишев Г.Я.
		Химия. Рабочая программа составлена на основе программы Новошинского И.И.	Химия- 10.Новошинский И.И.
		Физическая культура. Рабочая программа составлена на основе программы Лях В.И.	Физическая культура Лях В.И.
		ОБЖ. Рабочая программа составлена на основе программы Смирнова А.Т.	ОБЖ .10-11, Смирнов А.Т.
		Мировая художественная культура. Рабочая программа на основе программы Емохонова Л. Г.	Емохонова Л. Г. Мировая художественная культура
	Профильный уровень		
		Обществознание. Рабочая программа составлена на основе программы Боголюбова Л.Н.	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Смирнова Н.М. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание (профильный уровень)
		Экономика. Рабочая программа составлена на основе программы Иванова С. И.	Экономика. Под ред. Иванова С. И. (профильный уровень)
11А, Б	Базовый уровень	Русский язык. Рабочая программа составлена на основе программы Власенковой А.И.	Русский язык. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М.

		Литература. Рабочая программа составлена на основе программы Коровина В.Я.	Литература. Л.А.Смирнова
		Английский язык. Рабочая программа составлена на основе программы О.В.Афанасьевой, И.В.Михеевой.	Афанасьева О.В., Михеева И.В.Английский язык (базовый уровень)
		Биология. Рабочая программа составлена на основе программы под руководством В.В. Пасечника.	Общая биология. Каменский А.А., Криксунов Е.А.
		История. Рабочая программа составлена на основе авт.пр. Сахарова А.Н.	Алексашкина Л.Н., Данилов А.А., Косулина Л.Г. История (базовый уровень).
		Право. Рабочая программа составлена на основе авт. пр. А.Ф.Никитина.	Основы государства и права. А.Ф.Никитин.
		География. Рабочая программа составлена на основе программы В.П. Максаковского	Экономическая и социальная география мира.10-11. В.П. Максаковского
		Геометрия. Рабочая программа составлена на основе программы Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузова и др.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия (базовый и профильный уровни)
		Физика. Рабочая программа составлена на основе программы П.Г.Саенко, Кабардин У.Ф., Орлов В.А.	Физика Мякишев Г.Я.
		Химия. Рабочая программа составлена на основе программы Новошинского И.И.	Химия- 11.Новошинский И.И.
		Физическая культура. Рабочая программа составлена на основе программы. Лях В.И.	Физическая культура Лях В.И.
		ОБЖ. Рабочая программа составлена на основе авт.Смирнова А.Т.	ОБЖ .10-11, Смирнов А.Т.
		Информатика и ИКТ. Рабочая программа составлена на основе программы Угринович Н.Д.	Информатика и информационные технологии. Угринович Н.Д.
		Технология. Рабочая программа составлена на основе программ «Введение в художественное конструирование» авт. К.А.Скворцов, «Информационные технологии» авт. Ю .Л. Хотунцев и др.	Технология. Под ред. Симоненко В.Д. Основы технологической культуры. Под ред. Симоненко В.Д.
		Мировая художественная культура. Рабочая программа на основе программы Емохонова Л. Г.	Емохонова Л. Г. Мировая художественная культура
11А	Профильный уровень	Алгебра и начала анализа. Рабочая программа составлена на основе программы Н.Колмогорова, А.М.Абрамова и др.	Мордкович А.Г., Семёнов П.В. Алгебра и начала математического анализа (профильный уровень)
		Экология. Рабочая программа составлена на основе программы Криксунова Е.А., Пасечник В.В. и др.	Экология. Криксунов Е.А., Пасечник В.В. и др.
		Обществознание. Рабочая программа составлена на основе авт.пр. Боголюбова Л.Н.	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Кинкулькин А.Т. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (профильный уровень)

11Б	Профильный уровень	Алгебра и начала анализа. Рабочая программа составлена на основе программы Н.Колмогорова, А.М.Абрамова и др.	Мордкович А.Г., Семёнов П.В. Алгебра и начала математического анализа (профильный уровень)
		Обществознание. Рабочая программа составлена на основе программы Боголюбова Л.Н.	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Кинкулькин А.Т. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (профильный уровень)
		Экономика. Рабочая программа составлена на основе программы Иванова	Экономика. Под ред. Иванова И.В. (профильный уровень)